

Scenariusz zajęć

Temat zajęć: **Dzień z mlekiem**

Cele główne:

- **Kształtowanie postaw pro zdrowotnych**
- **zachęcanie do spożywania produktów mlecznych**

Cele szczegółowe: dziecko

- **wskaże produkty mleczne**
- **ustali, które produkty zawierają najwięcej mleka**
- **wykona wspólnie z innymi dziećmi twarożek ze szczypiorkiem**
- **wymieni korzyści wynikające ze spożywania mleka**
- **cierpliwie zaczeka na swoją kolej**

Metody: **pogadanka, rozmowa, działanie praktyczne**

Formy: indywidualna, **zbiorowa, zespółowa**

Środki dydaktyczne: **produkty mleczne (jogurt, twarożek, mleko, śmietana, serek topiony), szczypiorek, miska, nóż, deska do krojenia, łyżki**

Przebieg zajęć:

1. **„Przywitaj się..”** zabawa na przywitanie. Dzieci stoją w kole i wszyscy z wszystkimi witają się różnymi częściami ciała.
2. **„Gdzie jest mleko?”** – zabawa dydaktyczna. Dzieci zastanawiają się gdzie jest najwięcej mleka? A po czym możemy to poznać?
3. **Wybieramy „Mlecznego króla”** – produkty, które zawierają najwięcej mleka. Dzieci najpierw samodzielnie segregują produkty, następnie wspólnie zastanawiamy się kto zostanie „królem”
4. **Burza mózgów** – dlaczego trzeba jeść mleko, podsumowanie zebranych wiadomości.
5. **„Na pastwisku” – zabawa ruchowa.** Jeden gospodarz musi złapać wszystkie swoje krowy. Ta która stanie bez ruchu jest uratowana.
6. **Wykonanie twarożku ze szczypiorkiem.** Dzieci z pomocą kroją szczypiorek, samodzielnie nakładają twaróg, dodają śmietanę, przyprawy, mieszają i próbują! Zastanawiają się czy jest smaczny? A czy jest zdrowy? Czy często jedzą taki? Czy mogliby sami w domu zrobić podobny?
7. **Podsumowanie zajęć.** Dzieci opowiadają co im się najbardziej podobało a co najmniej.
8. **Zadanie do domu:** zastanowić się z Rodzicami co jeszcze możemy zrobić z przetworów mlecznych - najlepsze pomysły zrealizujemy!