

Scenariusz zajęć

Temat zajęć:

Nabiał spożywamy-energię z tego mamy - promowanie zdrowych nawyków żywieniowych w tym roli nabiału w diecie dzieci.

Cel ogólny:

- **Rozumienie konieczności spożywania nabiału dla zachowania dobrego zdrowia i prawidłowego rozwoju.**
- **Zachęcanie do spożywania mlecznych posiłków.**
- **Poznanie wartości odżywczych mleka i jego przetworów.**
- **Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w zabawach tematycznych i integracyjnych.**

Cele operacyjne:

Dziecko: zna produkty i potrawy, które zawierają mleko i produkty mleczne, potrafi wystuchać tekst ze zrozumieniem i wyciągać wnioski, uczy się współdziałania i współpracy, poznaje znaczenie mleka i produktów mlecznych dla naszego rozwoju, wymienia produkty, które powstają w wyniku przetwarzania mleka, rozróżnia tempo: wolno, szybko słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.

Metody pracy:

Słowna- rozmowa, objaśnienie, polecenie, pochwała, wypowiedzi dzieci, zagadka. Czynna – zadań stawianych do wykonania w zabawach ruchowych, karta pracy. Oglądowa – pokaz, obserwacja.

Forma : **zbiorowa i indywidualna**

Środki dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, pt. „Produkty mleczne i ich znaczenie dla funkcjonowania, zdrowia i energii”, wiersz „ Krowa i mucha” Patrycji Siewiera – Kozłowskiej, wiersz B. Forma pt. „Przetwory z mleka”, produkty mleczne: biały ser, mleko, jogurt, maślanka, ser topiony, śmietana, sylwety krowy.

Przebieg zajęcia:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć zagadką

To jest biały napój, smaczny, bardzo zdrowy.
Dostajemy go w prezencie od taciej krowy.
(Mleko)

2. Burza mózgów co otrzymujemy z mleka?

(dzieci wymieniają znane im produkty mleczne).

3. Prezentacja multimedialna pt. „Produkty mleczne i ich znaczenie dla funkcjonowania, zdrowia i energii”

(dzieci w kilkunastu slajdach zapoznają się z produktami i przetworami mlecznymi i ich znaczeniem dla organizmu człowieka).

4. Zabawa ruchowa pt. „Muzykalne krowy”

Dzieci zamieniają się w krowy na łące, nauczyciel uderza w tamburyn, przy szybkim tempie krowy wesóło biegają po łące, a przy wolnym stoją się coraz wolniejsze, aż w końcu usypiają na łące, gdy tamburyn zamilka.

5. Zabawa dydaktyczna „ W sklepie z nabiałem” do wiersza B. Forma pt. „Przetwory z mleka.”

Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić
serek biały
i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślanekę,
ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka,
zaś niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego to zasada
coś z nabiału niechaj zjada.

Dzieci chodzą z nauczycielką, która recytuje wiersz z koszykiem po sklepie i wkładają do koszyka produkty mleczne zgodnie z treścią usłyszanego wiersza.

6. „Co tak smakuje, pachnie i wygląda ?” – degustacja. Dzieci zamykają oczy, próbują za pomocą zmysłów dotyku, smaku i zapachu rozpoznać produkty mleczne. Wąchają je, smakują i dotykają, np. jogurtu naturalnego i owocowego, sera białego, sera żółtego, śmietany i nazywają je. Określanie smaków, np. jabłkowy, truskawkowy, jagodowy.

7. „Krowa i mucha” – ćwiczenia usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz Patrycji Siewiera – Kozłowskiej. (Dzieci słuchają wiersza i wykonują polecenia dźwiękonaśladowcze.)

Była sobie krowa mała,
Która pożuć trawkę chciała.
Trawka świeża i zielona,
Krówka jest nią zachwycona!
Najpierw wącha, (wdech przez nos)
Później wzdycha (wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaaach!)
A nad trawką mucha bzyka. (bzzzzzzz - zęby złączone)
Żuje krówka swoją trawkę, (okrężne ruchy żuchwą)
Myśli: chyba zjem dokładkę!
Lecz te myśli jej przerywa
Mucha, która ciągle bzyka. (bzzzzzz - zęby złączone, wargi rozciągnięte)
Krowa - pac - ogonem muchę, (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)
Mucha-brzęczy wciąż nad uchem! (bzzzzzz - zęby złączone, wargi rozciągnięte)
Tak dzień cały się bawily,
Aż opadły całkiem z sily!

8. Ewaluacja. Przypomnienie „Co nam daje krowa i do produkcji

czego możemy wykorzystać mleko?” Na tablicy wiszą sylwety krów - wesotej i smutnej, przed nimi stoją małe wiaderka. Dzieci wg uznania wrzucają małe piłeczki do wybranego wiaderka, w zależności od tego czy zajęcia były ciekawe, czy się czegoś nowego dowiedziały i nauczyły, czy nie. Gdy wszyscy wrzucą piłeczki siadają w kręgu i zadaniem każdego dziecka jest dokończenie zdania „Na dzisiejszych zajęciach najbardziej podobało mi się...”

www.dzieciakimleczaki.pl