

# Scenariusz zajęć

Temat zajęć: **Każdy przedszkolak wie, co w mleku kryje się.**

Cele ogólne: **Rozumienie konieczności spożywania nabiału dla zachowania dobrego zdrowia i prawidłowego rozwoju; Zachęcanie do spożywania mlecznych posiłków; Poznawanie wartości odżywczych mleka i jego przetworów.**

Cele szczegółowe: **Znajomość produktów mlecznych;**

Formy pracy: **Praca indywidualna; Praca zbiorowa.**

Metody pracy: **Pogadanka; Działania praktyczne**

Środki dydaktyczne: **Treść zagadki, wiersz B. Formy: „Przetwory z mleka,” produkty spożywcze: ser biały, ser żółty, jogurt, maślanka, ser topiony, śmietana, mleko, batonik, cukierek, jabłko, pacynka kotka, wiersz J. Tuwima „kotek,” tamburyn, arkusze papieru białego, czarne łątki, wata, klej, uszy, oczy, ogon.**

## Przebieg zajęć:

### 1. Zagadki wprowadzające w tematykę zajęć:

To jest biały napój,  
Smaczny, bardzo zdrowy,  
Dostajemy go w prezencie,  
Od taciej krowy. (mleko)  
Choć dziurek w nim sporo,  
Łatać ich nie trzeba.  
Zjem go z apetytem  
razem z kromką chleba. (ser )  
Cztery kopytka, rogi i bródka...  
Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka. (koza)

### 2. Słuchanie wiersza B. Formy „Przetwory z mleka”- rozmowa na temat jego treści.

Na zakupy wyruszamy, dużą torbę zabieramy. Trzeba kupić serek biały i ser żółty w dziury cały. Smaczny jogurt waniliowy, naturalny, truskawkowy. I koniecznie też maślan-

kę, ser topiony i śmietankę. Różne są przetwory z mleka, zatem niechaj nikt nie zwleka. Dnia każdego - to zasada coś z nabiału niechaj zjada.

**3. Wybieranie produktów mlecznych** spośród różnych produktów spożywczych zgromadzonych na dywanie.

**4. Zabawa ruchowa** „Krówki na pastwisku” Nauczyciel gra na tamburynie, a dzieci biegają swobodnie po dywanie. Na mocne uderzenie w tamburyn dzieci przykucają na dywanie i naśladują odgłosy krówki: „muuu”, „buuu”

**5. Teatrzyk** na podstawie wiersza J. Tuwima „Kotek” Kotek Miauczy kotek: miau! - Coś ty, kotku, miał? - Miałem ja miseczkę mleczka, Teraz pusta jest miseczka, A jeszcze bym chciał. Wzdycha kotek: o! - Co ci, kotku, co? - Śniła mi się wielka rzeka, Wielka rzeka, pełna mleka Aż po samo dno.

Pisnął kotek: pii... - Pij, koteczku, pij! Skulił ogon, zmrużył ślupie, Śpi - i we śnie mleczko chlipie, Bo znów mu się śni.

**6. Praca plastyczna w grupach.** Zadaniem dzieci jest przyklejenie narysowanej wcześniej krowie - łatek, waty, rogów, oczu, uszu, ogon.

**7. Wspólne przygotowanie koktajlu z bananów połączone z degustacją.**

Na podstawie materiału Pani Moniki Majewskiej

[www.dzieciakimleczaki.pl](http://www.dzieciakimleczaki.pl)